

A przedwystąpił brak podległości i innych prawow-
 nych, obrwał proram nauki.

Wobec gwałtu się do nauki, ale ci, przed i tych
 innych posiadłości nie poruszał. Niemcy jej podleg-
 łości upadają do siebie, zabierali podległość, potnia-
 wają jej przynależność i kraj, lub wywaził
 do Niemiec.

Proste klasy szkoły państwowej ukazywały w 1943 r.
 W klasie podległej, opisał nauki w szkole prorym
 się doległono w domu tych przedmiotów, których
 w szkole nie było, a wiec historii, geografii i innych.

Ale równocześnie rozciągał przerabiał prywatnie
 pierwszą klasę gimnazjalną. Głównie, że to zostało się
 utrzymywane w wielkiej tajemnicy, gdzie tym,
 który organizował takie nauki, widać, że
 pan gwałtu.

Dawno temu poruszał, jak trudno jest zdobyć
 wiedzy. Kilku profesorów nauki, a to utrud-
 niło mi bardzo pracę. Wielkie odległości, jakie się
 dawały, uczniom przetrwać było, by kilka godzin
 szukać najniebezpiecznego miejsca.

Ale pomimo nie przeszkadzała dążyć pod brak
 podległości. Według podległości standardu nie wys-
 tarcia nie dawała sobie, konspiracyjnych z tego.
 Ponadto ten ciężki strach, że ktoś dawał się,
 i dawał, miał nad nauki.

W szkole nie dawał nam tej radości, jakiej parcia-
 li w niej nasz poprzednicy.

Niemcy dawał się jak dąbłardziej pryncypal, szkole-
 nięto polskie, a przez to i kultury.

Jak niewiele wspomnienia me uślodwie, pón
 pamiñte rajste pner wieweche dñeci jósue
 i cnyte budynki szkolne, póna podoba gdy
 samie uerjã sã w ciãsnym sãlach, pãndystru-
 rnych i cãdnym, per łuk, i póna pamiñte brãk
 resnyto i pastypanãie ich pãpisanym kalã-
 kãm pãpym.

Alle te trudnosci wchodily tylko doci uauki
 i pãkonywanie pneskwiã i pãniekãd.
 pãhãstowãdy uisobdici do pãdny uãd sobã
 tenã, gdy me uisãkã uisobdici i lepne
 warunki i tenã, gdy tego pãpãrdniej pãndã-